



**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Шымкент**  
**на 2021-2025 календарные годы (с изменениями)**

№	Действие/мероприятие	Связь со стратегией развития АОО до 2030 года	Ответственный за реализацию	Ресурсы	Мониторинг/сроки исполнения-промежуточные и конечный (тойка/когда?)	Ожидаемый результат
<b>Раздел 1. Краткий анализ текущего состояния развития Интеллектуальной школы</b>						
<b>Общие сведения:</b>						
<p>Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Шымкент (далее – Интеллектуальная школа) начала свою деятельность 25 февраля 2013 года. Здание школы рассчитано на 720 учеников из общеобразовательных школ области и страны, которые прошли конкурсный отбор. На август 2023 года с 7 по 12 класс обучается 805 учащихся. Школа призвана обеспечить качественный рост образования, внедрение инновационных подходов и методов обучения в учебный процесс, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Интеллектуальная школа - член Ассоциированных школ ЮНЕСКО с 19 ноября 2015 года, обладатель официального статуса аккредитованной школы Совета Международных школ с декабря 2017 года. В 2023 году прошла предпринятый этап реакредитационного периода. Педагогические кадры на регулярной основе проходят аттестацию с целью повышения их профессионального уровня: за сентябрь 2023 года в школе ведут деятельность 1 исследователь, 42 учителей-экспертов, 57 учителей-модераторов, 21 учитель и 1 учитель-стажер. Создан кластер сертифицированных тренеров казахстанского и международного уровня, который составляет 47% от общего числа педагогов. По уровню образования в школе работают: с дипломом специалиста – 27 педагогов, степень бакалавра – 41 педагога, магистра – 60 педагогов. Магистрантов на 15% больше, чем плановое значение плана развития школы и показателей Стратегии 2030. Научные степени имеют 2 кандидата биологических наук и 1 PhD. Также в 2022 году увеличилось количество учителей, поступивших в магистратуру и PhD. Обучаются на кандидата PhD – 4 учителей, будущих магистрантов – 12 учителей. В штате школы имеются инспектор по профориентационной работе, который помогает учащимся и выпускникам определиться с будущей профессией, выбрать верные предметы обучения, подать заявку в университеты. Также консультантом по профориентации ведется организация встреч с местными и зарубежными университетами для определения выбора специальностей, вуза выпускниками школы, проведение в течение года консультации по получению грантов для выпускников, обеспечение документального сопровождения учащимся при подаче документов в вузы.</p> <p>С 2015 по 2023 годы школа выпустила 8 потоков выпускников. Всего 871 выпускников окончили школу. Из них 302 обучаются в ву, 107 выпускников обучаются в зарубежных вузах 16 стран. В 2023 году из 81 учащихся ( что составляет 49%) поступили в Назарбаев Университет и были отмечены благодарственным письмом руководством Назарбаев университета. Учащиеся показывают высокие результаты в таких направлениях: олимпиадное движение, конкурс научных проектов, стартапы и чемпионаты по Робототехнике. Каждый год в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 (12) классов Интеллектуальная школа показывает высокие результаты и находится в рейтинге 100 лучших школ Казахстана. 2021г. – 21 место, 2022г. – 17 место, 2023г. – 23 место. Учащиеся участвуя в международных олимпиадах по предмету география EGeo (2021г., 2022г., 2023г.), IGeo (2021г., 2022г., 2023г.), IESO (2021г., 2022г., 2023г.) стали серебряными, бронзовыми призерами. На Международном конкурсе GEM (синтетическая биология), проходящая ежегодно в Париже (Франция), школьная команда завоевала в 2022 году золотую медаль, а в 2023 году золотую медаль. На Международном чемпионате RoboLand (3 место, 2022г.), FIRST в США (3 место 2023) школьная команда по Робототехнике учащиеся показали свои ключевые навыки, необходимые для робототехники, и были определены в номинации "Лучший инновационный проект".</p> <p>На сегодняшний день Интеллектуальная школа имеет 3 зарубежные партнерских школ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucky International School, Индия;</li> <li>2. Städtische Realschule, Германия, Берлин;</li> <li>3. Suzhou Industrial Park Foreign Language school, China</li> </ol>						
<b>Сильные стороны</b>						
Международная аккредитация CIS 2017 года, положительный отзыв предпринимательской группы CIS						
100% поступление в вузы, увеличение доли выпускников, поступающих в зарубежные университеты и Назарбаев Университет						
Призеры олимпиады Международного уровня по предмету география и Робототехника						
По уровню стабильности результатов ВСО школа находится на уровне высокая стабильность, высокий результат						
<b>Слабые стороны</b>						
Недостаточность опыта преподавания на 2-3 языках						
Низкие показатели призовых мест в конкурсах научных проектов по естественно-математическому направлению						
Низкая исследовательская и публицистическая деятельность среди сотрудников школы						
<b>Риски</b>						
Утечка специалистов, преподающих на 3 языках из-за непривлекательности текущего социального пакета и оплаты труда						
<b>Возможности</b>						
Организация внутрискольных курсов для преподавателей						
Запуск мероприятий и проектов по развитию исследовательских навыков, функциональной грамотности и проектов воспитательной работы						
Школьная теплица и другие исследовательские площадки для развития исследовательской деятельности						
Сотрудничество партнерскими школами и ведение совместных проектов						
Создание высоко эффективного школьных сообществ для реализации проекта "Единство в многообразии"						

Раздел 2		Основные положения о школе (миссия, видение, ценности)					
Миссия	Мы учимся и строим лучший мир, раскрывая сердце и ум.						
Видение	Девиз: Изменяя начин с себя Мы команда сплоченных учителей высшего класса, стремящихся быть признанными лидерами в образовании, помогаем учащимся, добиваясь успехов в быстром развивающемся, информационном пространстве.						
Ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уважение</li> <li>Прозрачность</li> <li>Патриотизм и ответственность</li> <li>Трудолюбие и творчество</li> <li>Честность</li> <li>Семейные ценности и традиции</li> <li>Здоровье и благополучие</li> <li>Глобальное гражданство</li> </ul>						
Раздел 3	Преподование, обучение и оценивание						
Устойчивое развитие Интеллектуальных школ	<p>Показатель 1 (Показатель-26 из Стратегии) Качество знаний по итогам учебного года 2021 год – 87%    2022 год – 88%    2023 год – 90%    2024 год – 91%    2025 год – 93%</p> <p>Показатель 2 (Показатель-11 из Стратегии) Доля учащихся, организующих общереспубликанские акции программы «Рухани жаңыруу» 2021 год – 15%    2022 год – 15%    2023 год – 15%    2024 год – 20%    2025 год – 20%</p> <p>Показатель 3 (Показатель-12 из Стратегии) Доля учащихся, вовлеченных в социальные проекты, практики, акции и дополнительное образование 2021 год – 90%    2022 год – 90%    2023 год – 90%    2024 год – 90%    2025 год – 90%</p>						
1	Определение индивидуальных потребностей учащихся для улучшения процесса преподавания и по форме персонализированного обучения	Р-3, СН-1, П - 6	ШКО комиссия, учителя, психологи, кураторы	Отвественные исполнители	Учебная программа. Руководители МО, координаторы ОП.	Каждую четверть	Общий и индивидуальный отчет по учащимся каждой четверть. Протоколы заседаний.
2	Мониторинг эффективности внедрения образовательной программы	П-3, СН-1, П-5	Заместители директора			1 раз в учебный год ежегодно, головной анализ.	Разработка рекомендаций для обновления программ по предметам.
3	Использование результатов мониторинга учебных достижений, учащихся для повышения качества обучения	Р-3, СН-1, П-26	Заместители директора	Аналитические отчеты ЦПП, протоколы заседаний МО. Заместитель директора УР, методист, руководители МО, учащиеся 7-12 классов, учителя.		Обсуждение на заседаниях методических объединений 1 раз в полугодие.	Составление учителями плана индивидуальной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и построение индивидуальной траектории развития.
4	Проведение интегрированных уроков и оценивания учебных достижений учащихся.	Р-3, СН-1, П - 26	Руководители МО, Заместители директора по НМР и УР	Методист, Учителя, Расписание уроков, Таблица по междисциплинарной связи, учебные кабинеты		По графику ежегодно	Расписание интегрированных уроков; Аналитический отчет об эффективности интегрированных уроков
5	Рефлексиный пул по результатам внешнего и внутреннего оценивания	Р-3, СН-1, П - 26	Заместители директора	Аналитические отчеты ЦПИ, протоколы заседаний МО. Заместители директора, руководители МО, учителя, учащиеся 10, 12 классов.		Анализ результатов СОЧ и ВСО - 1 раз в четверть, анализ СО - 1 раз в год.	Расшире рефлексиных навыков учителя для улучшения профессиональной деятельности, используя инструменты анализа результатов обучения учащихся.