

Утверждена
решением Правления автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»
от 15 августа 2019 года
(протокол № 37)

Политика

оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (с изменениями и дополнениями, утвержденными решениями Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

от 28 августа 2019 года (*протокол № 40*), от 27 августа 2020 года (протокол № 39) <http://law.nis.edu.kz/docs/3405>

от 25 декабря 2020 года (протокол № 58) <http://law.nis.edu.kz/docs/3983>, от 30 декабря 2020 года (протокол № 59) <http://law.nis.edu.kz/docs/4010>

от 16 апреля 2021 года (протокол № 15) <http://law.nis.edu.kz/docs/4079>, от 18 августа 2021 года (протокол № 42) <http://law.nis.edu.kz/docs/4293>,

от 23 сентября 2021 года (протокол № 49) <http://law.nis.edu.kz/docs/4408>, от 3 февраля 2022 года (протокол № 6) <http://law.nis.edu.kz/docs/4633>

от 24 февраля 2022 года № 11 <http://law.nis.edu.kz/docs/4730>

от 17 августа 2022 года (протокол № 40) <https://law.nis.edu.kz/docs/4920>

от 5 января 2023 года (протокол № 1) <https://law.nis.edu.kz/docs/5105>

от 2 марта 2023 года (протокол № 8) <https://law.nis.edu.kz/docs/5202>

от 17 августа 2023 года (протокол № 39) <https://law.nis.edu.kz/docs/5551>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одним из направлений Стратегии развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 года, утвержденной решением Высшего Попечительского совета автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 1 декабря 2018 года, является система оценки качества образования. Качество образования осуществляется через оценку учебных достижений учащихся в соответствии с настоящей Политикой.

Политика оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – Политика) включает перечень всех оценочных процедур для обеспечения последовательного подхода к оцениванию.

К оценочным процедурам относятся:

- критериальное оценивание;
- мониторинг учебных достижений учащихся;
- внешнее оценивание учащихся начальной, основной, старшей школы и итоговая аттестация основной школы;
- международная аккредитация филиалов автономной организации «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность (далее – филиалы АОО).

Разработка инструментов и технологии проведения оценивания в разрезе школ и классов определяются реализуемыми программами обучения:

- Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» – NIS-Программе, утверждаемая решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – Образовательная программа);
- Учебные программы Международного Бакалавриата, утверждаемые решением Правления АОО.

В настоящей Политике используются следующие определения:

- 1) критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых учащимися результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе выработанных критериев;
- 2) мониторинг учебных достижений учащихся – это система сбора, обработки, анализа и представления информации об учебных достижениях и/ или навыках учащихся в динамике для коррекции индивидуальной траектории обучения каждого учащегося;
- 3) внешнее суммативное оценивание – оценивание, определяющее уровень сформированности знаний и учебных навыков при завершении обучения начальной, основной и старшей школ по Образовательной программе, разрабатываемое и проводимое внешней по отношению к школе организацией;
- 4) аккредитация – процедура признания аккредитационной организацией соответствия предоставляемых филиалом АОО образовательных услуг стандартам аккредитации;
- 5) валидационное оценивание – этап международной аккредитации, после прохождения которого филиал АОО получает членство аккредитационной организации;
- 6) подготовительное оценивание – этап международной аккредитации, после прохождения которого аккредитационной организацией филиалу АОО присуждается статус «Кандидат на аккредитацию»;
- 7) самооценивание школ – этап международной аккредитации, при котором участники образовательного процесса проводят оценивание школьной деятельности в соответствии со стандартами аккредитационной организации;
- 8) командное оценивание – этап международной аккредитации, после прохождения которого аккредитационной организацией филиалу АОО присуждается статус «Международная аккредитованная школа»;
- 9) внешнее оценивание по дипломной программе (далее – программа DP) – процедура оценивания работ учащихся, разрабатываемая и проводимая Международным Бакалавриатом, определяющая уровень сформированности знаний при завершении обучения в старшей школе по программе Международного Бакалавриата;
- 10) итоговая аттестация – процедура оценивания работ учащихся, проводимая с целью определения степени освоения учащимися объема учебных дисциплин при завершении обучения в основной школе по программе Международного Бакалавриата.

2. КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В настоящее время в филиалах АОО действуют следующие подходы критериального оценивания:

– критериальное оценивание в филиалах АОО, где учебный процесс организован по Образовательной программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» – NIS-Программе, утверждаемой решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

– критериальное оценивание в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», где учебный процесс организован по учебным программам Международного Бакалавриата, утверждаемым решением Правления АОО;

– критериальное оценивание в филиале «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», где учебный процесс организован по учебным программам Международного Бакалавриата, утверждаемым решением Правления АОО.

Применение системы критериального оценивания регламентировано следующими правовыми документами:

- 1) Модель критериального оценивания, утвержденная решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- 2) Модель внешнего суммативного оценивания, утвержденная решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- 3) исключен;
- 4) Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- 5) Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации

образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

6) исключен;

7) Правила оценивания учебных достижений учащихся филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», согласованные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» и утвержденные приказом директора филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

8) исключен

9) Инструкция по дистанционному обучению учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана», утвержденная решением Правления АОО;

10) Инструкция по дистанционному обучению учащихся филиала «Международная школа города Астана», утвержденная решением Правления АОО;

11) исключен

12) исключен

Для осуществления внутреннего и внешнего оценивания учащихся филиалов АОО используется критериальное оценивание учебных достижений учащихся.

Формативное оценивание учащихся, обучающихся по Образовательной программе, проводится на протяжении урока, как часть преподавания и обучения во всех классах.

Суммативное оценивание проводится по завершении изучения определенного учебного блока (раздел/сквозная тема учебных программ) и периода обучения (четверть, уровень образования) согласно приложениям 2, 3 к настоящей Политике.

Суммативное оценивание за раздел по предметам «Химия», «Физика», «Биология», изучающийся на углубленном уровне включают оценивание лабораторных/практических работ согласно учебной программе и учебному плану по предмету.

При проведении суммативного оценивания за раздел/сквозную тему по языковым предметам проверяемые виды речевой деятельности объединяются (например, слушание и говорение; чтение и письмо).

Формирующее оценивание учащихся, обучающихся по учебным программам Международного Бакалавриата, проводится на протяжении урока для предоставления учащимся обратной связи по текущему уровню знаний и навыков.

Констатирующее оценивание проводится в течение и при завершении изучения юнита. По завершению изучения юнита проводится не менее одной констатирующей работы.

3. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Мониторинг учебных достижений учащихся филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность (далее – Мониторинг) – это стандартизированный инструмент оценки, используемый для регулярного сбора, обработки и предоставления объективной информации об уровне актуальных знаний учащихся, который позволяет отслеживать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого учащегося. Мониторинг проводится ЦПИ в соответствии с графиком согласно приложению 4 к настоящей Политике.

Мониторинг учебных достижений учащихся 7-12 классов по предмету «Математика», и учащихся 7-10 классов по предметам «Казахский язык и литература (как второй язык)», «Русский язык и литература (как второй язык)» и «Английский язык» проводится по материалам, разрабатываемым филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» совместно с Институтом педагогических измерений, Сито (Нидерланды).

По итогам мониторинга учебных достижений учащихся учителям, учащимся, родителям или иным законным представителям предоставляются индивидуальные

отчеты с результатами мониторинга.

Результаты мониторинга используются для:

- информирования учащихся и их родителей об учебных достижениях учащихся, в том числе об имеющихся пробелах в обучении;
- организации учителями учебного процесса, а также индивидуальной/ групповой работы с учащимися с целью корректировки индивидуальной траектории обучения учащихся;
- диагностики уровня усвоения учащимися учебной программы администрацией школы с целью дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества знаний учащихся.

4. ВНЕШНЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Внешнее оценивание учебных достижений учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ проводится в следующих формах:

- 1) внешнее суммативное оценивание по итогам завершения обучения в начальной, основной и старшей школах по Образовательной программе;
- 2) итоговая аттестация по итогам завершения обучения в основной школе по программе Международного Бакалавриата;
- 3) внешнее оценивание по итогам завершения обучения в старшей школе по программе Международного Бакалавриата;
- 4) внешнее оценивание по итогам завершения обучения в старшей школе по Образовательной программе и программе Международного Бакалавриата по предметам, необходимым для сертификата ЕНТ;
- 5) внешнее оценивание по итогам завершения обучения в старшей школе по Образовательной программе и программе Международного Бакалавриата по предмету «Английский язык» (IELTS или эквивалентный экзамен).

Внешнее суммативное оценивание в Назарбаев Интеллектуальных школах определяет знания и умения учащихся, приобретенные в процессе обучения по Образовательной программе.

Принципы и процессы проведения внешнего суммативного оценивания основываются на лучших международных практиках и согласуются с процедурами, которым следует Совет оценивания Кембриджа по вопросам международного образования. В качестве инструмента для выявления закономерностей, тенденций и взаимосвязи в отношении результатов внутреннего и внешнего суммативного оценивания учащихся, определения траектории работы с каждым учащимся, Назарбаев Интеллектуальные школы выставляют прогнозируемые оценки, которые учащиеся 12 классов вероятнее всего получат на экзамене внешнего суммативного оценивания, и предоставляют их в филиал «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» в конце I четверти.

Внешнее суммативное оценивание по предметам начальной, основной и старшей школы Назарбаев Интеллектуальных школ проводится согласно приложению 5 в соответствии с инструктивно-методическими и правовыми документами:

- Модель критериального оценивания, утвержденная решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- Модель внешнего оценивания, утвержденная решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 28 августа 2014 года (протокол № 40);
- исключен
- Инструкция по организации и проведению внешнего суммативного оценивания учебных достижений учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденная решением Правления автономной организации образования от 14 декабря 2015 года (протокол № 62).

Все процедуры внешнего суммативного оценивания старшей школы осуществляются совместно с Советом оценивания Кембриджа по вопросам международного образования.

Внешнее оценивание по программе DP, внешнее оценивание, проводимое ЦПИ, и итоговая аттестация в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» проводится по результатам освоения учебных программ

Международного Бакалавриата.

Внешнее оценивание по программе DP, внешнее оценивание, проводимое ЦПИ, и итоговая аттестация учебных достижений учащихся по предметам основной и старшей школы регламентируется в соответствии с Правилами критериального оценивания учебных достижений учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденными решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Инструкцией по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 10 и 12 классов филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденной решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», и проводится по предметам согласно приложению 6 к настоящей Политике.

Внешнее оценивание начальной школы и итоговая аттестация основной школы в филиале «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» регламентируется в соответствии с Правилами оценивания учебных достижений учащихся филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», согласованные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» и утвержденные приказом директора филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Инструкцией по организации и проведению внешнего оценивания и итоговой аттестации учебных достижений учащихся филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденной решением Правления АО, и проводится по предметам согласно приложению 7 к настоящей Политике.

Внешнее оценивание по предметам, необходимым для сертификата ЕНТ, организуется и проводится по профильным предметам, которые выбираются учащимися исходя из предметов, определенных в Перечне специальностей с указанием профильных предметов единого национального тестирования, утверждаемом уполномоченным органом в сфере образования, и регулируется следующими правовыми документами:

- исключен

- Правила выдачи сертификатов Единого национального тестирования выпускникам автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Внешнее оценивание по предмету «Английский язык» (IELTS или эквивалентный экзамен) осуществляется в целях определения уровня владения английским языком учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, результаты которого признаются ведущими международными вузами. Внешнее оценивание по предмету «Английский язык» (IELTS или эквивалентный экзамен) является обязательным для всех учащихся старшей школы и проводится по графику согласно приложению 7-1 к настоящей Политике.

Все процедуры внешнего оценивания по предмету «Английский язык» (IELTS или эквивалентный экзамен) проводятся согласно требованиям организации, проводящей международный экзамен по английскому языку. Подготовка к международному экзамену осуществляется Назарбаев Интеллектуальными школами.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ФИЛИАЛОВ АО

Прохождение международной аккредитации филиалами АО является одним из направлений Стратегии развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 года, утвержденной решением Высшего Попечительского Совета автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 1 декабря 2018 года.

Решением Попечительского совета автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Совет Международных школ (Council of International Schools) (Нидерланды) был определен стратегическим партнером по прохождению международной аккредитации. Совет Международных школ проводит аккредитацию по

международным стандартам.

Оценивание деятельности филиалов АОО международными организациями является основной задачей системы мониторинга и оценки качества. Международная аккредитация проводится с целью обеспечения непрерывного улучшения деятельности школ, получения подтверждения соответствия качества предоставляемых школами образовательных услуг международно - признанным стандартам Совета Международных школ и получения объективной оценки образовательных услуг, международного признания образовательной программы школ, предоставления выпускникам возможности поступления в ведущие университеты мира необходимо получить статус школ, аккредитованных международной организацией.

Основными преимуществами прохождения международной аккредитации являются:

- проведение статуса аккредитованной школы, который служит гарантией и показателем качества для участников образовательного процесса, школьного сообщества и внешних организаций;
- проведение самооценивания школы, которое является самым важным этапом всего процесса международной аккредитации и создает условия для совместной работы всего школьного сообщества по обсуждению вопросов, проблем, задач и по определению планов дальнейшего развития;
- проведение внешнего оценивания независимыми аккредитационными экспертами, результаты которого обеспечивают объективность получаемой оценки;
- составление плана развития школы с учетом рекомендаций, полученных в результате внешнего оценивания школы.

Процесс международной аккредитации является циклическим и проходит в несколько этапов:

1 этап - валидационное оценивание, которое проводится 1-2 экспертами в течение 2 дней, и, в результате которого, школа получает членство Совета Международных школ;

2 этап - подготовительное оценивание, которое проводится 2 экспертами в течение 4 дней (из них 1 день семинара) и в результате, которого школа получает статус «Кандидат на аккредитацию»;

3 этап - самооценивание, которое проводится школой в течение 12-18 месяцев, и, в результате которого, школа готовит отчет по самооцениванию;

4 этап - командное оценивание, которое проводится 11 - 16 экспертами в течение 7-8 дней, и, в результате которого, школа получает решение о присуждении международной аккредитации.

Через 5 лет после успешного прохождения международной аккредитации, для подтверждения статуса аккредитованной школы, школы вступают в следующий цикл аккредитации, который включает 2-5 этапы.

Сроки проведения процессов аккредитации регламентируются в графике прохождения международной аккредитации филиалов АОО, утверждаемом решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Мероприятия в рамках международной аккредитации филиалов АОО проводятся согласно приложению 8 к настоящей Политике.

Приложение 1
к Политике оценивания учебных достижений
учащихся автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

Исключено

Приложение 1
к Политике оценивания учебных достижений
учащихся автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

исключено

Приложение 2
к Политике оценивания учебных достижений
учащихся автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

Сроки проведения суммативного оценивания за четверть

Таблица 1

Четверти	Классы/сроки проведения		
	5-9, 11 классы	10 класс	12 класс
1 четверть	16 - 27 октября 2023 года		
2 четверть	11 - 22 декабря 2023 года		
3 четверть	5 - 20 марта 2024 года		
4 четверть	20 - 29 мая 2024 года	6 - 14 мая 2024 года	22 - 29 апреля 2024 года

Приложение 3
к Политике оценивания учебных достижений
учащихся автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему

4 КЛАСС

Таблица 2

исключена

5 КЛАСС

Таблица 3

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Математика	3	3	3	3
	Введение в науку	2	2	2	3
	Познание мира	2	2	2	2
	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*
	Казахский язык (Т2)	2*	2*	2*	2*
	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
	Русский язык (Я2)	2*	2*	2*	2*
	Английский язык	2*	2*	2*	2*
	Информационно-коммуникационные технологии	1	1	1	1
	Искусство	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2

6 КЛАСС

Таблица

4

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Казахский язык (Т1)	2*	2*	2*	2*
	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
	Казахская литература (Т1)	2	2	2	2
	Русский язык (Я1)	2*	2*	2*	2*

Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
Русская литература	2	2	2	2
Английский язык	2*	2*	2*	2*
История Казахстана	1	2	2	3
Всемирная история	1	2	2	2
Математика	2	2	3	3
Информатика	2	2	2	1
Естествознание	2	2	2	2
Искусство	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2

7 КЛАСС

Таблица 5

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Казахский язык (Т1)	2*	2*	2*	2*
2.	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
3.	Казахская литература (Т1)	2	2	2	2
4.	Русский язык (Я1)	2*	2*	2*	2*
5.	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
6.	Русская литература	2	2	2	2
7.	Английский язык	2*	2*	2*	2*
8.	История Казахстана	1	2	3	2
9.	Всемирная история	2	2	2	2
10.	Математика	3	3	3	3
11.	Информатика	2	2	2	2
12.	Физика	2	2	3	2
13.	Химия	2	2	3	2

14.	Биология	3	3	3	3
15.	География	3	2	2	2
16.	Искусство	1	1	1	1
17.	Физическая культура	2	2	2	2

8 КЛАСС

Таблица 6

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Казахский язык (Т1)	2*	2*	2*	2*
	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
	Казахская литература (Т1)	2	2	2	2
	Русский язык (Я1)	2*	2*	2*	2*
	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
	Русская литература	2	2	2	2
	Английский язык	2*	2*	2*	2*
	История Казахстана	2	2	2	1
	Всемирная история	2	2	2	2
	Математика	2	2	3	2
	Информатика	2	2	2	2
	Физика	2	2	3	3
	Химия	2	2	3	2
	Биология	3	3	3	3
	География	3	2	2	2
	Искусство	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2

9 КЛАСС

Таблица 7

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Казахский язык (Т1)	2*	2*	2*	2*
2	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
3	Казахская литература (Т1)	2	2	2	2
4	Русский язык (Я1)	2*	2*	2*	2*
5	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
6	Русская литература	2	2	2	2
7	Английский язык	2*	2*	2*	2*
8	История Казахстана	1	1	2	2
9	Всемирная история	2	2	2	2
10	Основы права	1	1	1	1
11	Математика	3	3	3	3
12	Информатика	2	2	1	2
13	Физика	3	2	3	3
14	Химия	3	2	3	3
15	Биология	3	3	3	3
16	География	3	2	2	2
17	Искусство	1	1	1	1
18	Физическая культура	2	2	2	2

10 КЛАСС

Таблица 8

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Казахский язык (Т1)	2*	2*	2*	2*
2	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*

3	Казахская литература (Т1)	2	2	2	2
4	Русский язык (Я1)	2*	2*	2*	2*
5	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
6	Русская литература	2	2	2	2
7	Английский язык	2*	2*	2*	2*
8	История Казахстана	2	2	2	2
9	Всемирная история	2	2	2	2
10	Математика	2	2	3	1
11	Информатика	2	1	2	1
12	Физика	3	2	3	2
13	Химия	2	2	3	3
14	Биология	3	3	3	3
15	География	3	2	2	2
16	Искусство	1	1	1	1
17	Физическая культура	2	2	2	2

11 КЛАСС

Таблица 9

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*
	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
	Английский язык	2*	2*	2*	2*

	История Казахстана (История Казахстана)	2	2	2	2
	Математика (7)	2	2	3	2
	Математика (10)	3	2	3	2
	Информатика (на стандартном уровне)	1	1	1	1
	Информатика (на углубленном уровне)	3	2	3	3
	Физика (на стандартном уровне)	2	2	3	2
	Физика (на углубленном уровне)	2	2	3	2
	Химия (на стандартном уровне)	3	3	3	3
	Химия (на углубленном уровне)	3	3	3	3
	Биология (на стандартном уровне)	2	3	3	3
	Биология (на углубленном уровне)	3	3	3	3
	География	2	1	2	2
	Графика и проектирование	2	2	2	1
	Физическая культура	2	2	2	2
	Глобальные перспективы и проектная работа	2	2	2	2
21.	Экономика	2	2	2	2
	Программирование	1	1	2	1

12 КЛАСС

Таблица

10

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*

	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
	Английский язык	2*	2*	2*	2*
	История Казахстана (История Казахстана)	2	1	2	1
	Математика (7)	2	2	3	2
	Математика (10)	3	3	3	2
	Информатика (на стандартном уровне)	2	1	-	-
	Информатика (на углубленном уровне)	3	3	3	2
	Физика (на стандартном уровне)	2	3	-	-
	Физика (на углубленном уровне)	1	1	3	2
	Химия (на стандартном уровне)	3	2	-	-
	Химия (на углубленном уровне)	3	3	3	2
	Биология (на стандартном уровне)	3	3	-	-
	Биология (на углубленном уровне)	3	3	3	2
	География	1	1	-	-
	Графика и проектирование	2	2	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2
18.	Экономика	2	2	-	-
19.	Программирование				

*При проведении суммативного оценивания за раздел/сквозную тему по языковым предметам проверяемые виды речевой деятельности объединяются (например, слушание и говорение; чтение и письмо)

Приложение 4 к Политике оценивания учебных достижений

График проведения мониторинга учебных достижений учащихся

Таблица 11

Класс	Предмет	Срок проведения	Наименование филиалов АОО
-------	---------	-----------------	---------------------------

7 класс	Пространственное мышление	Сентябрь- октябрь	21 Назарбаев Интеллектуальная школа, кроме Международной школы г.Астана
	Математика*		
	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)		
	Русский язык и литература (Я2)		
	Английский язык		
	Математика		
Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)			
Русский язык и литература (Я2)			
Английский язык			
8 класс	Математика*	Сентябрь-октябрь, Январь	
	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)	Январь	
	Русский язык и литература (Я2)		
	Английский язык		
9 класс	Математика**	Сентябрь-октябрь, Январь	
	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)	Январь	
	Русский язык и литература (Я2)		
	Английский язык		
10 класс	Математика**	Сентябрь-октябрь, Январь	
	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)	Январь	
	Русский язык и литература (Я2)		
	Английский язык		
11 класс	Математика	Сентябрь-октябрь, Январь	

12 класс	Математика	Сентябрь-октябрь	19 Назарбаев Интеллектуальных школ, кроме Назарбаев Интеллектуальных школ гг. Астана, Туркестан и Международной школы г.Астана
----------	------------	------------------	--

** В формате адаптивного тестирования

*Апробация адаптивного тестирования»

График проведения теста на оценку уровня сформированности функциональной грамотности учащихся

Таблица 12

Учащиеся	Направление	Срок проведения	Наименование филиалов
14-летние учащиеся	Математическая, Читательская, Естественно-научная грамотности	Апрель, Ноябрь	21 Назарбаев Интеллектуальная школа и Международная школа г. Астана

Приложение 5
к Политике оценивания учебных достижений
учащихся автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

Внешнее суммативное оценивание учащихся

5 класса Назарбаев Интеллектуальных школ физико-математического направления гг. Кокшетау, Талдыкорган, проводимое филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 13

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1)/Русский язык и литература (Я1)	обязательный
2.	Қазақ тілі (Т2) /Русский язык (Я2)	обязательный
3.	Английский язык	обязательный
4.	Математика	обязательный
5.	Введение в науку	обязательный

Учащиеся сдают экзамены по 5 обязательным предметам.

Внешнее суммативное оценивание учащихся 10 класса Назарбаев Интеллектуальных школ физико-математического направления гг. Астана, Алматы, Актөбе, Кокшетау, Костанай, Семей, Талдықорған, Тараз, Уральск, Шымкент и химико-биологического направления гг. Атырау, Алматы, Ақтау, Караганда, Қызылорда, Павлодар, Шымкент, Усть-Каменогорск, Петропавловск, Түркістан, проводимое филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 14

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Қазақ тілі (Т1) /Русский язык (Я1)	обязательный
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)/Русский язык и литература (Я2)	обязательный
3.	Математика	обязательный
4.	История Казахстана	обязательный
5.	Физика, химия, биология, информатика	по выбору

Учащиеся сдают экзамены по 4 обязательным предметам и 1 предмету по выбору.

«Внешнее суммативное оценивание учащихся 11 класса Назарбаев Интеллектуальных школ физико-математического направления гг. Астана, Алматы, Актөбе, Кокшетау, Костанай, Семей, Талдықорған, Тараз, Уральск, Шымкент и химико-биологического направления гг. Атырау, Алматы, Ақтау, Караганда, Қызылорда, Павлодар, Шымкент, Усть-Каменогорск, Петропавловск, Түркістан, проводимое филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 15

№	Предмет	Выборность предметов
---	---------	----------------------

1.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) /Русский язык и литература (Я2)	Обязательный
2.	Английский язык	Обязательный

Учащиеся сдают экзамен по 2 обязательным предметам.

Таблица 16

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Математика	обязательный
2.	История Казахстана	обязательный
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1) /Русский язык и литература (Я1)	обязательный
4.	Физика, химия, биология, информатика	по выбору
5.	География*	по выбору

* экзамен по предмету «География» сдают по завершению 1 полугодия 12 класса (если предмет выбирался для изучения в старшей школе).

Внешнее оценивание учащихся старшей школы Назарбаев Интеллектуальных школ физико-математического направления

гг. Астана, Алматы, Актөбе, Кокшетау, Костанай, Семей, Талдықорған, Тараз, Уральск, Шымкент и химико-биологического направления гг. Атырау, Алматы, Актау, Караганда, Кызылорда, Павлодар, Шымкент, Усть-Каменогорск, Петропавловск, проводимое внешней организацией

Таблица 17

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Английский язык (IELTS или эквивалентный экзамен)	обязательный

- учащиеся сдают экзамены по 4 обязательным предметам и 2 предметам по выбору из 4 (кроме предмета «География»).

Приложение 6
к Политике оценивания учебных достижений
учащихся автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

Итоговая аттестация учащихся 10 класса

филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Итоговая аттестация учащихся 10 класса филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 18

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Казахский язык и литература/Русский язык и литература	обязательный
2.	Казахский язык/ Русский язык	обязательный
3.	Математика	обязательный
4.	История Казахстана	обязательный
5.	Науки (биология, химия, физика)	по выбору

Учащиеся сдают 4 обязательных предмета и 1 предмет по выбору.

«Внешнее оценивание учащихся 12 класса филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», проводимое Международным Бакалавриатом по Дипломной программе

Таблица 19

Предметные группы	Предмет	Выборность предметов
-------------------	---------	----------------------

1	Казахская литература (SL) Русский язык и литература (SL/HL) Английский язык и литература (SL)	Учащиеся сдают всего 6 предметов из шести предметных групп (3 предмета на стандартном уровне (SL) и 3 предметам на высоком уровне (HL))
2	Английский язык (HL)	
3	Современная история Казахстана (SL) Всемирная история (SL/HL) Цифровое общество (SL/HL) Экономика (SL/HL) Антропология (SL/HL) География (SL/HL) Бизнес-менеджмент (SL/HL)	
4	Химия (SL/HL) Физика (SL/HL) Биология (SL/HL) Компьютерные науки (SL/HL)	
5	Математика: Применение и интерпретация (SL/HL) Математика: Анализ и подходы (SL/HL)	
6	Искусство (SL/HL) Фильм (SL/HL)	

Таблица 20

№	Предмет	Выборность предметов
1	Казахский язык/Русский язык*	обязательный
2	История Казахстана**	обязательный

Учащиеся сдают 2 обязательных предмета:

*для учащихся, выбравших Казахский или Русский язык в Дипломной программе;

** для учащихся, не выбравших предмет «Современная история Казахстана» в Дипломной программе

Внешнее оценивание учащихся старшей школы «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», проводимое внешней организацией

Таблица 21

№	Предмет	Выборность предметов
1	Английский язык (IELTS или эквивалентный экзамен)	обязательный

**Внешнее оценивание учащихся 5 класса
филиала «Международная школа города Астана» автономной организации
образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»**

Таблица 22

№	Предмет	Выборность предметов
1	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1) /Русский язык и литература (Я1)	обязательный
2	Қазақ тілі (Т2) /Русский язык (Я2)	обязательный
3	Английский язык	обязательный
4	Математика	обязательный

Учащиеся сдают экзамены по 4 обязательным предметам.

Итоговая аттестация учащихся 10 класса филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 23

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1)/Русский язык и литература (Я1)	обязательный
2.	Қазақ тілі (Т2)/Русский язык (Я2)	обязательный
3.	Математика	обязательный
4.	История Казахстана	обязательный
5.	Биология, физика, химия, всемирная история	1 предмет по выбору

Учащиеся сдают 4 обязательных предмета и 1 предмет по выбору

Внешнее оценивание учащихся 12 класса филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», проводимое Международным Бакалавриатом по Дипломной программе

Таблица 24

Предметные группы	Предмет	Выборность предметов
1	Қазақ әдебиеті (SL) /Қазақ тілі және әдебиеті (SL) Русский язык и литература (SL/HL) Английский язык и литература (SL/HL)	- учащиеся сдают всего 6 предметов из шести предметных групп (3 предмета на стандартном уровне (SL) и 3 предмета на высоком уровне (HL)) - учащиеся, выбравшие неполный дипломный курс сдают 6 предметов из шести предметных групп на любом уровне
2	Английский язык (SL /HL). Французский язык (SL(ab initio course*))	
3	Всемирная история (SL/HL) Цифровое общество (SL/HL) Экономика (SL/HL); География (SL/HL) Психология(раможа**) (HL)	
4	Химия (SL/HL) Физика (SL/HL) Биология (SL/HL)	
5	Математика: Анализ и подходы (SL/HL)	
6	Изобразительное искусство (SL/HL)	

* это курс овладения языком для учащихся, не имеющих опыта изучения целевого языка, в МША обучается учащийся-нерезидент, который выбрал в качестве второго языка французский язык

** Провайдер, одобренный организацией Международной бакалавриата для преподавания онлайн-курсов для получения диплома IB

Внешнее оценивание учащихся 12 класса филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», проводимое совместно с филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 25

№	Предмет	Выборность предметов
1	Қазақ тілі (Т2) Русский язык (Я2)*	обязательный
2	Қазақстан тарихы **	обязательный

Учащиеся сдают 2 обязательных предмета:

*согласно языкам обучения;

** для учащихся, не выбравших предмет «Современная история Казахстана» в Дипломной программе

Внешнее оценивание учащихся старшей школы филиала

«Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», проводимое внешней организацией

Таблица 26

№	Предмет	Выборность предметов
1	Английский язык (IELTS или эквивалентный экзамен)	обязательный

Приложение 7-1
к Политике оценивания учебных достижений
учащихся автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

График
проведения внешнего оценивания учебных достижений учащихся старшей школы
автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» по
предмету «Английский язык» (IELTS или эквивалентный экзамен)

Таблица 27

№	Класс	Учебный год
1	12 класс	2023-2024 уг. (полугодие 1)

Приложение 8
к Политике оценивания учебных достижений

Мероприятия в рамках Международной аккредитации филиалов

Таблица 28

Наименование филиалов АОО	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Подготовительное оценивание		
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Атырау	4 квартал 2023 г.	Получение статуса «Кандидат на аккредитацию» во втором цикле прохождения международной аккредитации Council of International Schools
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Уральск	4 квартал 2023 г.	
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Актау	2 квартал 2024 г.	
Командное оценивание		
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Кокшетау	3 квартал 2023 г.	Аккредитация CIS
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Семей	3 квартал 2023 г.	Аккредитация CIS
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Усть-Каменогорск	3 квартал 2023 г.	Аккредитация CIS
Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана	4 квартал 2023 г.	Аккредитация CIS
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Шымкент	1 квартал 2024 года	Аккредитация CIS
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Шымкент	1 квартал 2024 года	Аккредитация CIS

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Талдыкорган	2 квартал 2024 г.	Аккредитация CIS
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Кызылорда	2 квартал 2024 г.	Аккредитация CIS
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Тараз	2 квартал 2024 г.	Аккредитация CIS

Приложение 9
к Политике оценивания учебных достижений
учащихся автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

График прохождения международной аккредитации филиалами автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 29

№	Наименование филиала АОО	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Назарбаев Интеллектуальная школа г. Астана	2 квартал		3 квартал		
2	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Астана	3 квартал		2 квартал		
3	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Кокшетау		2 квартал	3 квартал		
4	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Семей		2 квартал	3 квартал		
5	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Талдыкорган		4 квартал		2 квартал	

6	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Усть-Камен-к		2 квартал	3 квартал		
7	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент		4 квартал		1 квартал	
8	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Шымкент		4 квартал		1 квартал	
9	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Актобе			2 квартал	3 квартал	
10	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Атырау			4 квартал		1 квартал
11	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Караганда			2 квартал	3 квартал	
12	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Кызылорда			1 квартал	2 квартал	
13	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Павлодар			2 квартал	3 квартал	
14	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Тараз			1 квартал	2 квартал	
15	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Уральск			3 квартал	4 квартал	
16	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Алматы				3 квартал	4 квартал
17	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Алматы				3 квартал	4 квартал
18	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Актау				2 квартал	3 квартал
19	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Костанай				3 квартал	4 квартал

20	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Петропавловск				3 квартал	4 квартал
21	Международная школа г. Астана	2 квартал	4 квартал			

	Подготовительное оценивание
	Командное оценивание